



Thomas Böhme, Sabine Lindemeyer,
Anne-Kathrin Wenk, Bettina Wittmann-Stasch (Hg.)

„Manchmal ist Schulseelsorge wichtiger...“

Evangelische Schulseelsorge in Zeiten von Corona



TERMINE	INHALTE
SoSe 2020: 6./7.3. und 5./6.6.2020	Seelsorge- und theologische Kompetenz Handlungsfeld Schulseelsorge/Schulpastoral – Eigener Glaube und Spiritualität – Grundlagen der systemischen Gesprächsführung
WiSe 2020: 2./3.10.2020 und 29./30.1.2021	Begleiten und Beraten als Element der christlichen Schulentwicklung: kollegiale Beratung – zielorientiertes/systemisches Kurzgespräch – Best-Practice-Projekte – Rituale in der Schule
SoSe 2021: 26/ 27.3. und 7./8.5. 2021	Trauer und Tod. Krisen als Herausforderung Altersspezifische Formen der Trauer – Kollektive Krisenerfahrungen – Kooperation und Vernetzung in der Krisenbewältigung
WiSe 2021: 8./9.10. und 19./20.11.2021	Einführung in die Psychotraumatologie und Traumapädagogik
Die weiteren Termine werden bekanntgegeben.	Ermutigung zur Lebensbegleitung Das Gemeinsame gestalten – Reflexion der eigenen Rollen und Identitäten – Interkollegiales Feedback zur Abschlussarbeit
	Abschluss und Sendung Präsentation der Abschlussarbeiten – Ökumenischer Abschlussgottesdienst

Schulpastoral/Schulseelsorge

versteht sich als
offenes Angebot
an alle Menschen
im Lebensraum Schule:

Sie nimmt wahr und hört zu,
bietet Rat, Hilfestellungen
und Begleitung in den
Herausforderungen des
alltäglichen Lebens.
Sie unterstützt in
Kriseninterventionen.

Schulpastoral/Schulseelsorge
gestaltet lebendige
und menschenfreundliche
Schulkultur mit und kann
so zu einer
'caring community' werden.

ZU ERWERBENDE KOMPETENZEN

Menschen	Wahrnehmen und deuten	Beurteilen und kommunizieren	Teilhaben und gestalten
Individuen	Hilfesignale wahrnehmen und analysieren – Bedürfnisse identifizieren	Gesprächsanlässe bieten	Religiös-ethische Lebensbegleitung entwickeln – In Krisen intervenieren – Trauerprozesse begleiten
Klasse Gruppe	Themen aufspüren Konflikte benennen	Themen herausfiltern und bearbeiten – Anwalt-Sein – Gruppen leiten können	Rituale und Meditationen anbieten – (Freizeit-) Angebote entwickeln
Kollegium SchülerInnen Eltern	Dialogfähigkeit erwerben	Gremienarbeit unterstützen	altersgemäße Andachten und Gottesdienste entwickeln – Teamfähigkeit
Personen im Umfeld	Netzwerke mit Supporteinrichtungen entwickeln	Expertisen organisieren	schulische Vernetzungen praktizieren

ERMUTIGUNG ZUR
LEBENSBEGLEITUNG

Schulseelsorge und
Corona: Verbunden
und in Kontakt
bleiben

Eine
Zusammenschau der
Situation der
Schulseelsorge
während der Corona-
Pandemie 2020

Anne-Kathrin Wenk

- Neuartigkeit der Situation
 - Verbunden und in Kontakt bleiben als
Gemeinschaft: Nähe trotz Distanz
 - Betroffenheit und Selbstfürsorge
 - Unterstützungsnetzwerke – in und außerhalb
der Schule, durch die Dozent*innen für
Schulseelsorge
 - Schulleitung
 - Neue Medien, Seelsorge online
 - Innovative, kreative und engagierte
Praxisprojekte, Rituale und Beziehungsangebote
 - Adaption der Qualifizierung
- 



Kollektive Krisen in der Schule

Prof. Dr. Harald Karutz / Corinna Posingies

Bewältigungsstrategien:

- Krisen Vorrang einräumen
- Teambildung und Partizipation
- Bedarfs- und bedürfnisgerechte Planungen
- Führung und Aufgabenverteilung
- Angebotscharakter
- Ressourcenorientierung
- Verständnis haben und zeigen



-
- Kriseninformation und –kommunikation
 - Vermittlung von Schutz und Sicherheit
 - Bindungsangebote
 - Psychoedukation
 - Aktivität ermöglichen
 - Rituale entwickeln
 - Religiöse Bedürfnisse beachten
 - Ergänzende Unterstützungsangebote für Eltern (und Kolleg*innen) entwickeln bzw. vermitteln
 - Auf sich selbst achten: Psychohygiene, Supervision
 - Evaluation

Was Schulseelsorge
zur Bewältigung von
kollektiven Krisen in
der Schule beitragen
kann – ein
Zeitdokument

Sabine Lindemeyer /
Andreas Mattke /
Thomas Schlüter

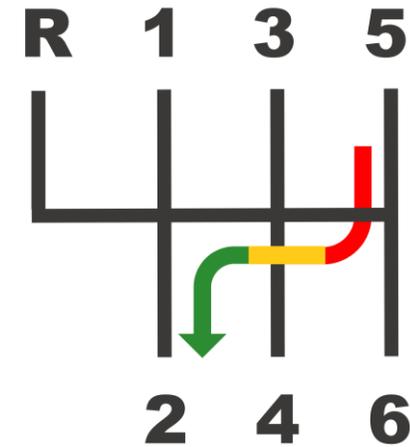
- Sorge für die Seele – in allen Lebenssituationen, für alle an der Schule, ggf. auch für Familienangehörige
- tröstende Worte, Halt gebende Rituale, lindernde Solidarität und ggf. stellvertretende Hoffnung
- Wir sind in Gottes Hand geborgen. Du bist nicht allein!
- liturgisch-spirituelle, diakonisch-helfende und religionspädagogische (niederschwellige) Angebote
- kirchlich verantwortetes Angebot, das seinen Sitz im Leben im System Schule hat, genauer in der Schulkultur
- christliche Präsenz in der Schule (Bernd Schröder)

Möglichkeiten zur Stabilisierung bei toxischem Stress

Impulse der Traumapädagogik in Corona-Zeiten

Sabine Haupt-Scherer

- Selbstfürsorge: Nur wer stabil ist, kann stabilisieren
- Atemstopptechnik und Dehnungsübungen
- Stress ist ansteckend
- Koregulation
- Bindungsangebot



Digitale Formen der Seelsorge

Was ist möglich und wie?

Wie könnte eine digitale Schulseelsorge aussehen?

Achim Blackstein

- hohe Dichte an Smartphones in Kinderhänden: für die Schulseelsorge eine wertvolle Ressource
- Alltäglich Nutzung
- Möglichkeit selbstbestimmt und unbeobachtet Seelsorgeangebot anzunehmen
- Eigene Haltung zur Online-Seelsorge
- „Für die meisten Menschen und für Jugendliche insbesondere ist ein Chat in der Regel ebenso real und richtig, wie ein in körperlicher Präsenz geführtes Gespräch oder Telefonat.“
- Datenschutz und Anonymität

Schulseelsorge
vernetzt
Chancen und
Grenzen von Online-
Schulseelsorge als
zeitgemäße Lebens-
und
Glaubensbegleitung
im Schulleben

Jutta Fehr

- 3 Wege der Kontaktaufnahme in der Schulseelsorge:
 1. Die Haltung der Person sowie deren Unterrichtsschwerpunkte
 2. Der Aufbau eines schulinternen sozialen Netzwerkes
 3. Projektarbeit, Veranstaltungen usw.
- Schulseelsorge-Räume in der Schule: eigener Raum, Gang bzw. Schulgebäude, Klassenraum, soziale Medien
- fiktives Gedankenexperiment: 5% der Schüler*innen kontaktieren online (z.B. 500 Schüler*innen an Schule = 25 Anfragen pro Woche)

Stellungnahmen von Schulleitungen

Entlastung

„Die Schulseelsorge bietet genau das Angebot, welches hier gefragt ist: mit Ängsten, Sorgen und Nöten sehr individuell umzugehen, zur Seite zu stehen, ansprechbar zu sein, zuzuhören, zu beraten, zu trösten und vieles mehr.“

Pandemie wie Marathonlauf:
Schulseelsorge = Versorgungsstation

Zuversicht vermitteln, Verbindung schaffen und Gemeinschaft stärken

Unterstützung der Klassenleitungen

Teil des multiprofessionellen
Beratungs- und Krisenteams der
Schule

Gottesdienste und Abschlussfeiern

Zeitliche (und finanzielle), technische
und räumliche Ressourcen zur
Verfügung stellen

Wöchentliche Kindersprechstunde
und „Gestärkt in den Tag –
schulisches Vor-Frühstück“

Schulseelsorge im System Schule

Thomas
Böhme

- Böhme, Thomas / Dam, Harmjan / Schreiner, Peter (2019): Evangelische Schulseelsorge. Empirische Befunde und Perspektiven. Münster
- Schulseelsorge in die Planung, Koordinierung und Durchführung von gesamtschulischen Prozessen einbinden
- Fokus: Schüler*innen und ihre Themen, vermehrt die Kolleg*innen und Schulleitungen, neu: Eltern und weitere Familienangehörige
- Schulseelsorge braucht Zeit: für Gespräche, Kooperationen innerhalb und außerhalb der Schule, Planung und Durchführung von Gottesdiensten und weiteren Projekten
- Teilnahme an einer Qualifizierung zur Schulseelsorge und eine mögliche anschließende Beauftragung mit der Funktion einer*eines Schulseelsorger*in setzt die Zustimmung der Schulleitung voraus
- kirchliche Beauftragung stärkt Rolle und Akzeptanz

Schulseelsorger*innen in der Krise: O-Töne

Bettina Wittmann-
Stasch

- Wie bin ich als Schulseelsorger*in weiterhin ansprechbar für Schüler*innen, wenn die Schule geschlossen ist oder durch die wöchentlich wechselnden Kohorten-Gruppen der Austausch minimiert ist?
- Wie halte ich Kontakt?
- Wie schaffe ich Nähe trotz körperlicher Distanz?
- Bekomme ich mit, was die Schüler*innen sorgt, wenn sie zu Hause sind?
- Ist es klug, sich bei sog. Risiko- bzw. abgetauchten Schüler*innen persönlich zu melden?

„Allerdings sehe ich jetzt, einige Zeit nach dem ganzen Chaos und im vermeintlich „normalen“ Schulbetrieb die Probleme, die sich in der ganzen Zeit angestaut hatten...Schüler*innen, um deren Anwesenheit wir jeden Tag kämpfen, werden aufgrund coronabedingter Vergehen von der Schule nach Hause geschickt. Obgleich mir klar ist, dass diese Maßnahmen sinnvoll sind, bereitet mir das Verhalten der Verantwortlichen oft größere Sorgen als das Virus selbst. Nicht zuletzt da ich Gemeinschaft, Nähe und Zuneigung zu den menschlichen Grundbedürfnissen zähle. Außerdem finde ich es zurzeit auffällig, dass Probleme, mit denen wir vor Corona bereits beschäftigt waren, geballt unsere Kräfte fordern. So stieg meines Erachtens der Drogenkonsum einiger Schüler*innen in der Zeit der Schulschließung. Häusliche Vernachlässigung, besonders emotionaler Natur, wird ebenso deutlich wie die Häufung schwerwiegender psychischer Probleme. Was in der Zeit vor Corona zum Alltag gehörte, kommt nun in geballter Form auf uns zu. Den Fokus hier auf das Unterrichtsgeschehen zu legen ist meiner Meinung nach nicht möglich.“

Schulseelsorgerin, tätig an einer Integrierten Gesamtschule in der Pfalz



“Ich sehe es inzwischen als Herausforderung, die gute Laune zu behalten und meinem eigenen Bild von Schulseelsorge zu entsprechen. Die Schüler*innen erhoffen sich Halt, Unterstützung, Antworten, Licht am Ende des Tunnels, positive Ausblicke, Sinn in der Krise oder auch `nur´ Normalität...als echte Herausforderung, ein vernünftiges Maß zu finden zwischen dem Anerkennen, dass es wichtig ist, dass die Kinder schnellstmöglich alle Inhalte nacharbeiten und der Überzeugung, dass sich Schule Zeit für die Sorgen und Nöte der Kinder nehmen muss. Dabei ist mir bewusst, dass dies nicht nur in Corona-Zeiten gilt, aber diese Zeiten wirken auch hier wie ein Brennglas.“

Schulseelsorgerin an einem Gymnasium, Hamburg



Schulseelsorge reiht sich so in das Feld von „Seelsorge am anderen Ort“ ein, denn auch diese Form der „Seelsorge verändert etwas vor Ort. (...)

Als eine Art `Siedler´ (...) beackert sie steinigen, widerborstigen Boden, sät, lebt einfach mit, spricht absichtslos und ohne Lernziel und erntet hin und wieder.

Sie führt Gespräche, die (...) geschult sind, aber keine Psychotherapie darstellen, sie berät in ethischen Fragen ohne Moral zu predigen.

Sie eröffnet dem Gegenüber Raum, um sich anders zu zeigen, sich anders zu beteiligen und anders gesehen zu werden, als dies im System vielleicht vorgesehen ist und geschieht.“

(Traugott Roser)



Schulseelsorge unter Pandemiebedingungen – Aus der Distanz Nähe herstellen

Christine Weg- Engelschalk



- Schulseelsorge lebt von der Nähe
- Wenn keine alltägliche Nähe möglich ist – Digitale Schulseelsorge (weiter) entwickeln
- Fortbildungen, z.B. über psychische Auffälligkeiten notwendig
- Gesprächsführung

Digitale Angebote in der Qualifizierung Schulseelsorge in der Nordkirche

Birgit Kuhlmann / Katrin
Meuche

Welche Inhalte eignen sich (nicht) für eine
Online-Seminarform?

leibhaftige Begegnung lassen sich leichter
organisieren bzw. ergeben sich
selbstverständlicher

für viele ist es komfortabler, effektiver und
leichter einzurichten, sich mal für zwei Stunden
zu einem bestimmten Thema einzuloggen

Der Schulseelsorge-Blog

blogs.rpi-
virtuell.de/schulseelsorge

Sabine Lindemeyer

Materialpool Schulseelsorge - B X +

← → ↻ 🏠 🔒 https://blogs.rpi-virtuell.de/schulseelsorge/ ⋮ 🛡️ ☆

Meistbesucht 🌐 📅 Google Kalender 📧 📺 Prime Video - Video o... 📺 Saturn 📁 Dropbox 🖼️ Exercise Image

Neueste Beiträge:



[Publikation] „Manchmal ist Schulseelsorge wichtiger...“

Evangelische Schulseelsorge in Zeiten von Corona Wie kann Schulseelsorge unter der Bedingung von Distanz funktionieren? Dazu wurden im Sommer 2020 die in den deutschen evangelischen Landeskirchen zuständigen Dozent*innen für Schulseelsorge nach Erfahrungen gefragt und um die österreichische Perspektive erweitert. Die Publikation dokumentiert deren Rückmeldungen, auf deren Hintergrund Möglichkeiten von Schulseelsorge, aber auch Herausforderungen reflektiert werden. [...]

Corona-Material:



Suche

Suchbegriff eingeben

Hier entsteht aus aktuellem Anlass eine M Schulseelsorger*innen für Schulseelsorger

Ihr könnt euch hier zur Bearbeitung des Bl

[Bloganmeldung](#)

Und hier haben wir einen gemeinsamen C kommunizieren:

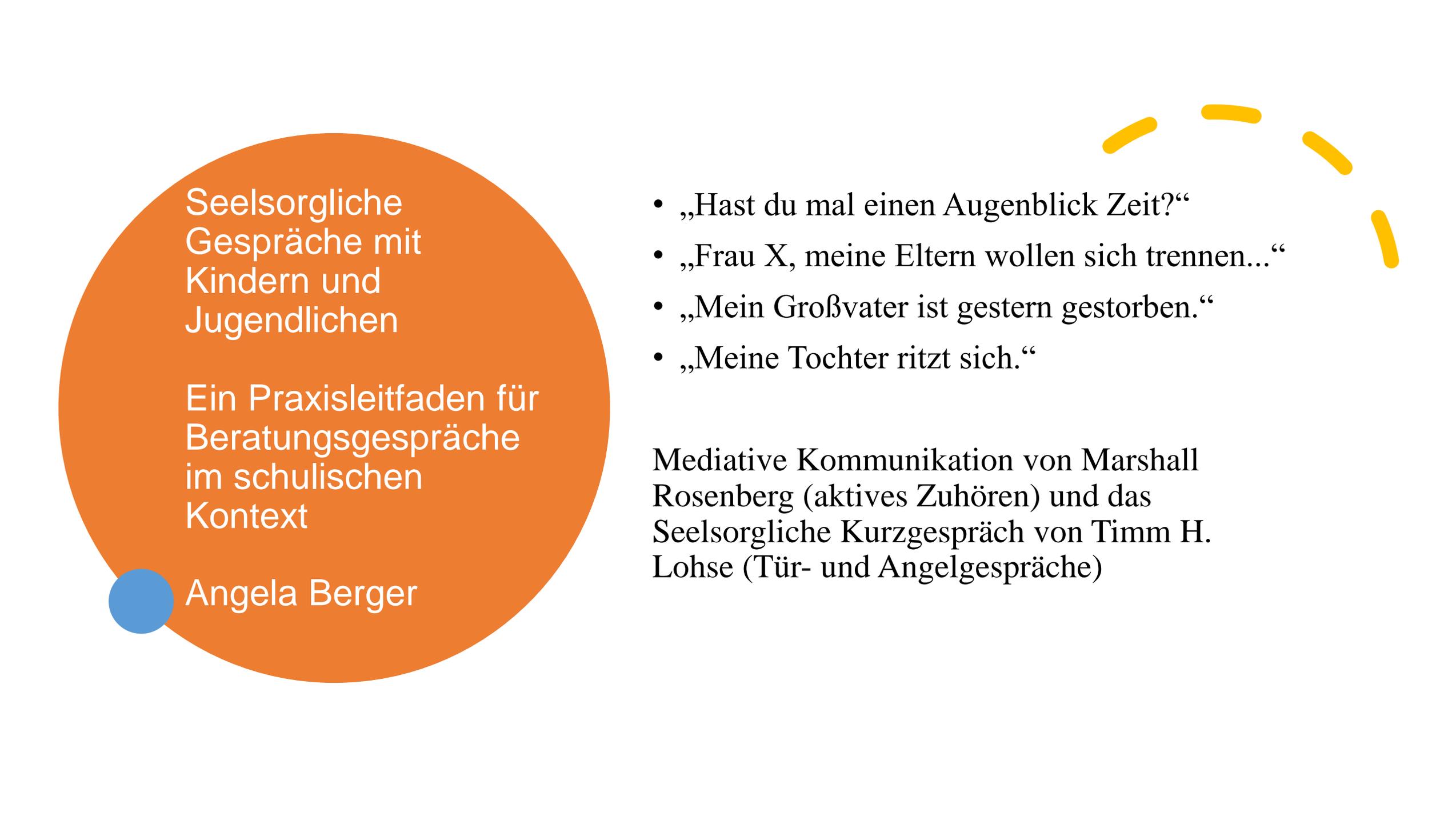
[Matrix-Chat Seelsorger*Innen](#)

Schlagwörter

barrierefrei Basis Bibel Bibel Briefe an die Schulseelsorger*innen Distanzunterricht FSGG Mosaikschule Gehörloser Gesamtschule Kinder-Gebärden-Bibel multilingual Muttersprache

[Padlet](#) Sabine Lindemeyer Schule Schulseelsorge

Zur Suche Text hier eingeben



Seelsorgliche
Gespräche mit
Kindern und
Jugendlichen

Ein Praxisleitfaden für
Beratungsgespräche
im schulischen
Kontext

Angela Berger

- „Hast du mal einen Augenblick Zeit?“
- „Frau X, meine Eltern wollen sich trennen...“
- „Mein Großvater ist gestern gestorben.“
- „Meine Tochter ritzt sich.“

Mediative Kommunikation von Marshall
Rosenberg (aktives Zuhören) und das
Seelsorgliche Kurzgespräch von Timm H.
Lohse (Tür- und Angelgespräche)

Schulseelsorge-Chat

Erprobung einer neuen Form
der Schulseelsorge

www.+1p.de/seelsorge-chat

Ulrich Rost

anonym. kostenlos. datensicher.

Bekomm's nicht hin.
SHIT

CRASH

BRAIN MIXER

Absturz

Was kommt nach der Schule?

KEINER VERSTEHT MICH!

Wer bin ich?

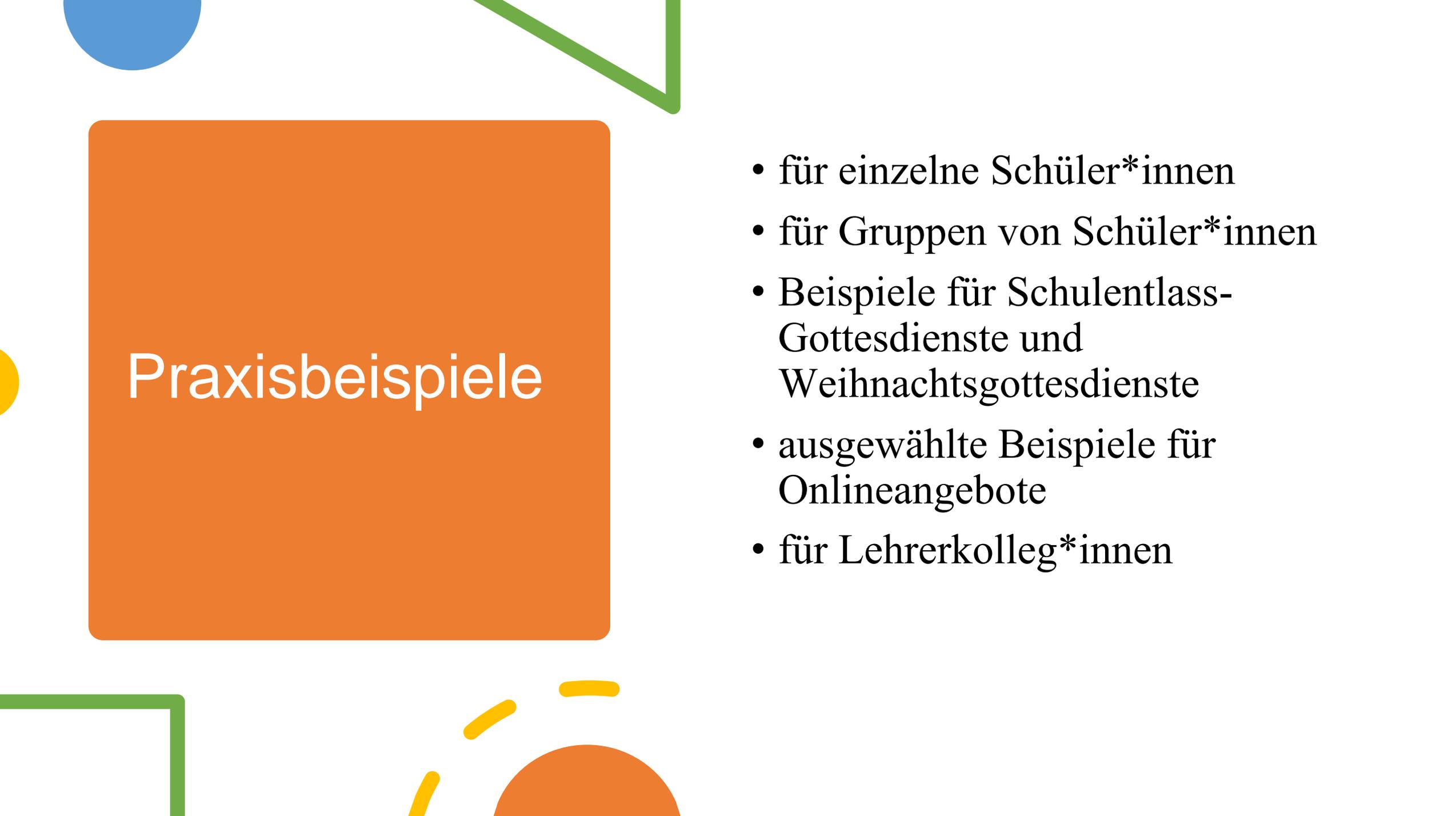
einfach mal offen reden!

SEELSORGE CHAT

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

MONTAG BIS FREITAG 16:00 - 19:00 UHR

www.ptz-rpi.de/seelsorge-chat



Praxisbeispiele

- für einzelne Schüler*innen
- für Gruppen von Schüler*innen
- Beispiele für Schulentlass-Gottesdienste und Weihnachtsgottesdienste
- ausgewählte Beispiele für Onlineangebote
- für Lehrerkolleg*innen

Die Schulseelsorgerin auf der Bank

Ulrike Berndt

Mich kann man ansprechen!

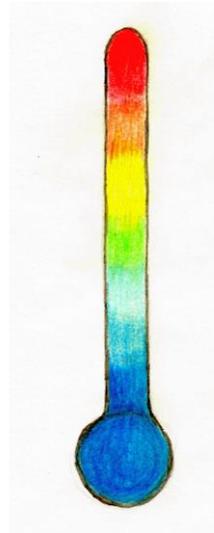
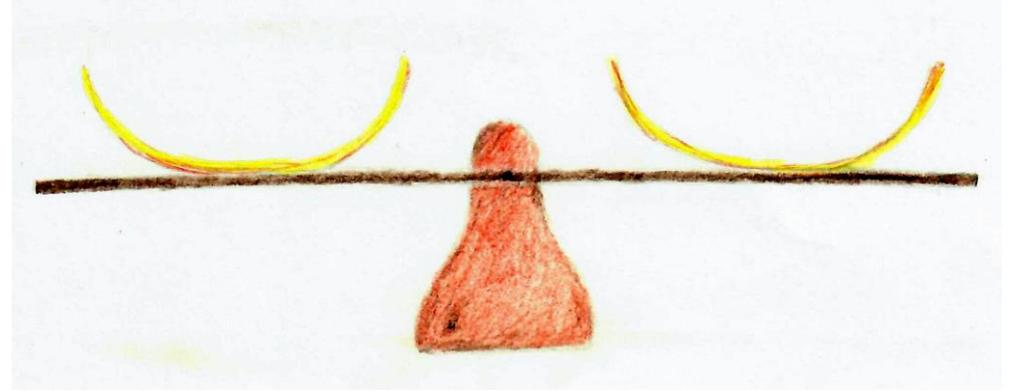
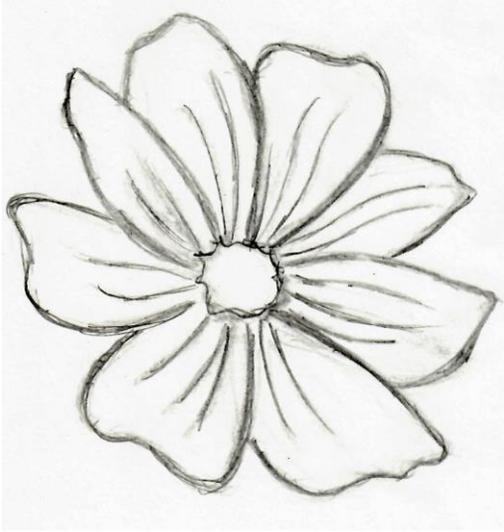
Ich bin da, höre zu, gehe mit.

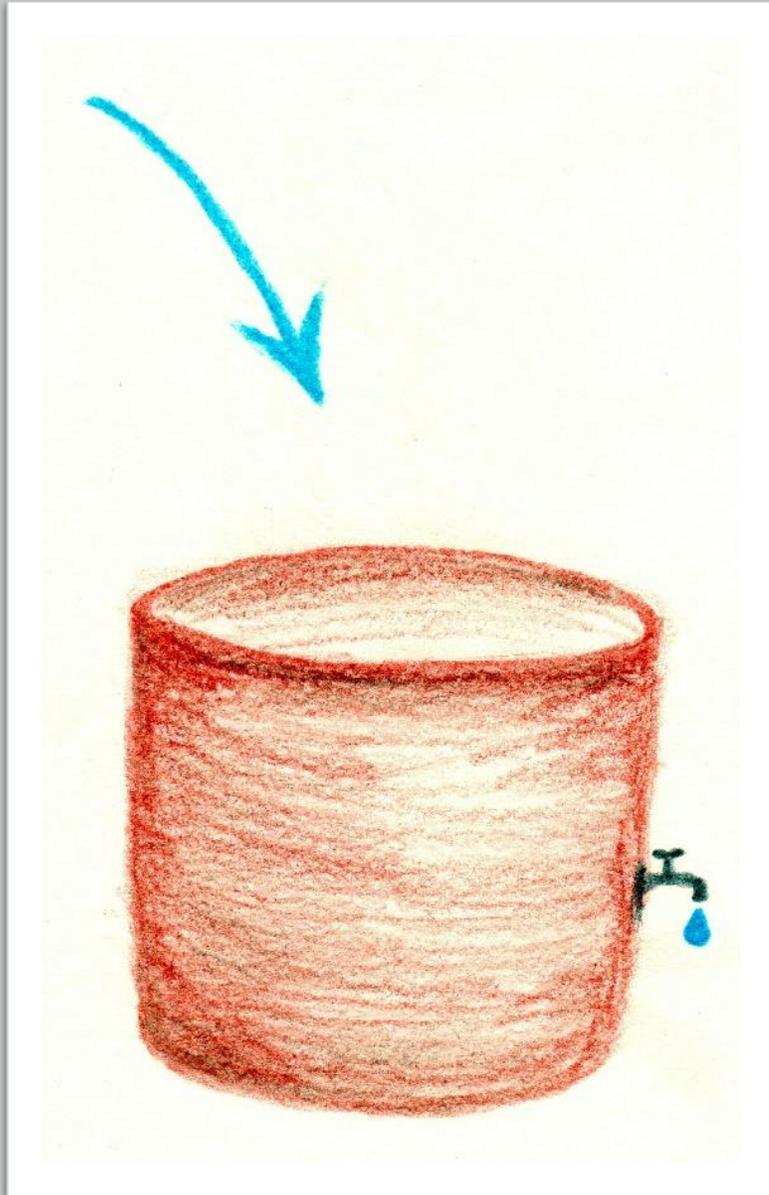




„Tagebuch für die Seele – 2.0“ und „Tagebuch für die Seele 3.0 – WEITTer.surfen“

Anne-Kathrin Wenk





Ich lade dich ein, dir für die Energiefass-Übung Zeit zu nehmen.

Zeichne mit einer Farbe an, wie voll dein Energiefass jetzt ist.

Was oder wer raubt dir deine Energie?

Schreibe es neben den Energiehahn.

Wodurch oder durch wen füllt sich dein Energiefass?

Schreibe es oberhalb hin.

- **Sprich mit jemandem!**
- **Bring den Puls auf Touren. Lache und singe!**
- **Tu was, das dich glücklich macht!**
- **Ernähre dich gesund!**
- **Schlaf gut und ausreichend!**
- **Atme richtig durch!**
- **Pass gut auf dich auf!**
- **Bleib mit dir und deinen Freunden verbunden!**
- **Du bist nicht allein!**
- **Du bist einzigartig!**

nach Karen Glistrup: „Was ist bloß mit Mama los?
Wenn Eltern in seelische Krisen geraten.“





Eine Zeitkapsel fürs
Museum erstellen

Ein gemeinschaftliches
Projekt für Klassen im
Homeschooling

Lennart Meißner



Mit Herz gemessen

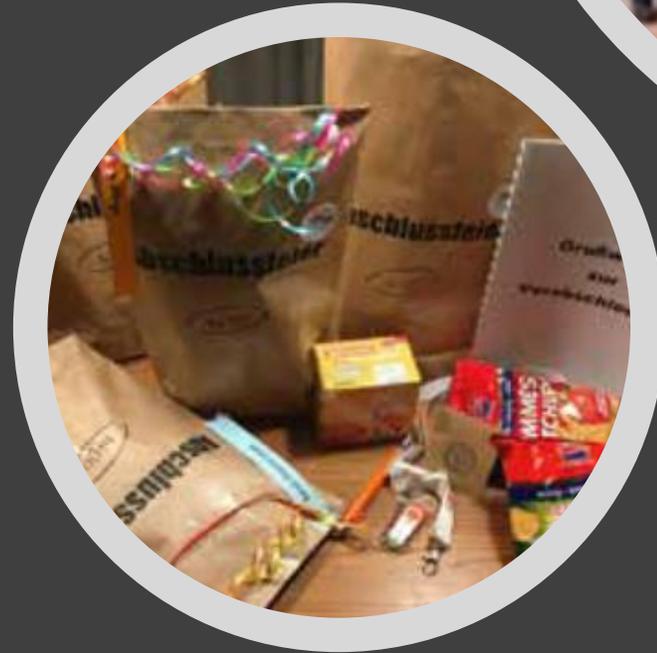
Karl Federschmidt



Die Abschlussfeier „to go“

Grußkarten und Abschlussfeier in
Tüten für Zuhause

Tina Stegmann



Das Licht, das von Jesus ausgeht, scheint durch uns hindurch.“

Schulgottesdienste unter Corona-Bedingungen

Peter Pröglhög

- Mut zum Raum der Schule
- Mut zu einfachen Botschaften
- Mut zu guter alter Musik
- Mut zur Tradition der Bilder



Schulseelsorgliche Beratung und Trauern in Zeiten der Pandemie – Alles wie immer und doch anders!

Ida Meyer

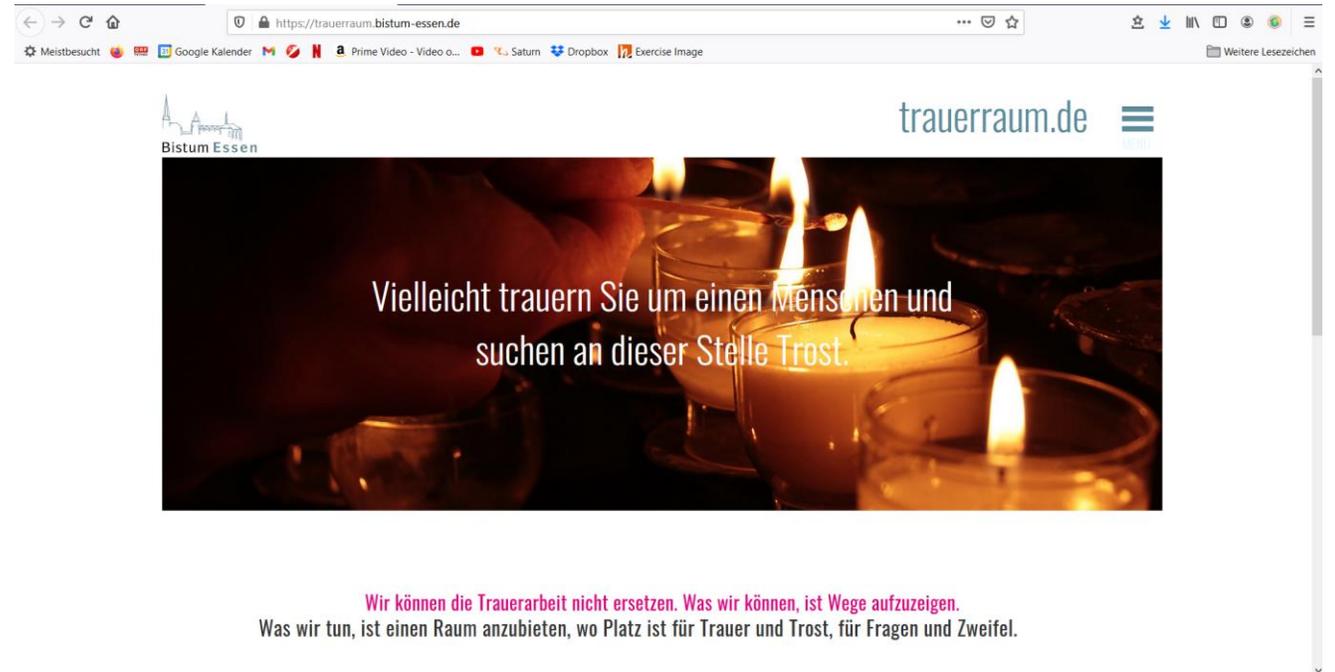
- Kontakt über Klassenvorstand
- Walk and talk – mit einzelnen Schüler*innen oder einer (geteilten) Klasse:
Abschiednehmen von einem verunfallten Schüler



Übermittlung einer
Todesnachricht per Video-
Konferenz

Ein Erfahrungsbericht aus
dem Berufskolleg

Martin Behnisch-Wittig



www.trauerraum.de

Gestaltung eines Online- Kondolenzbuches

Alice Müller

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://trauer-gedenkseite.de>. The page is titled "Gedenkseiten Online" and features a navigation menu with "Gedenkseite", "Bestatter aus Würzburg", and "Preise". A search bar is present with the text "Namen des Verstorbenen" and a "Suchen" button. Below the search bar, there is a section titled "NEUE GEDENKEINTRÄGE" with a link to "Prince Philip, Duke of Edinburgh".

Gedenkseiten Online

Sie können mit ein paar Klicks ein Kondolenzbuch selbst erstellen. †

- Gedenkseite
- Bestatter aus Würzburg
- Preise

Namen des Verstorbenen

NEUE GEDENKEINTRÄGE

[Prince Philip, Duke of Edinburgh](#)

Gedenkseite – Kondolenzbuch online erstellen

In wenigen Klicks einfach eine Gedenkseite erstellt.

[Gedenkseite – Kondolenzbuch erstellen](#)

Q Gedenkseite finden...

Mögliche Suchbegriffe: Name, Vorname, Geburtsdatum, Sterbedatum, Wohnort

Kettcar Das Gegenteil der Angst



Du kannst etwas!

7 Tage
1 Song

7 Tage 1 Song

Ein Podcast zur psychosozialen
Unterstützung

Christoph Borries



„Mit meinem Podcast, 7 Tage 1 Song, möchte ich die biblische Botschaft und aktuelle Musik miteinander verbinden. Die emotionale Nähe zu den Musikstücken soll dabei helfen, sich mit biblischen Inhalten auseinander zu setzen. Oftmals sind die existentiellen Fragen bis in die Bildwelt hinein eng miteinander verwandt.“

www.7Tage1Song

Online säen

@bienenpfarrer

Ralf Isensee





**STRESS PUR?
AKKU LEER?**
Dann ist es Zeit aufzutanken!

Gut für's Klima!

CO2-neutralen Kraftstoff gibt's an folgenden Tankstellen:
Geschäftszimmer · BBS Lehrerzimmer
Kita · Internatsleitung · Lehrerzimmer GE

Wir leben in einer besonderen Zeit, die uns viel Energie abverlangt.
Aus diesem Grund haben wir zusammen mit Frau Leder und den Azubis der Medienwerkstatt Tankstellen mit Kraftstoff für die Seele erarbeitet. Diese Tankstellen werden regelmäßig neu bestückt, so dass Sie immer wieder was Neues entdecken können.

Sie sind herzlich eingeladen, sich zu bedienen!
Greifen Sie zu, lassen Sie sich ermutigen oder zum Schmunzeln verleiten oder einfach überraschen, was es so gibt. Gerne dürfen Sie den Kraftstoff weitergeben und verschenken. Unterjubeln erlaubt!

Monika Adam und Christiane Kämmerer-Maurus, Schulseelsorgerinnen am PIH



Kraftstoff für die Seele

Aufmunterungen für
Zwischendurch

Monika Adam /
Christiane Kämmerer-
Maurus



Unterstützung beim
Wiedereinstieg

Hans Ulrich Müller



Herzlichen Dank für
Ihre/ Eure
Aufmerksamkeit!

[anne-
kathrin.wenk@evang.at](mailto:anne-kathrin.wenk@evang.at)

versand@comenius.de

Bild: Uwe Scherer