



## Zeit & Ort der Veranstaltung



## www.lebenswerteschule.at



*Beginn der Veranstaltung*

5. Mai 2008, 14:30 Uhr

*Tagungsende*

6. Mai 2008, 17:30 Uhr

*Ort*

Kirchliche Pädagogische Hochschule in Wien (KPH)

Campus Strebersdorf  
Mayerweckstraße 1  
A-1210 Wien

[www.kphvie.at](http://www.kphvie.at)

... Lernen mit Sinnergie

Eine Initiative

- des Kompetenzzentrums „Schulentwicklung und Religion“ der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule in Wien,
- des Instituts für Praktische Theologie der Katholisch-Theologischen Fakultät und
- des Instituts für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien.



## Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung

Internationales Symposium  
5. – 6. Mai 2008

## Information

*Kontaktperson  
e-mail  
Tel. Nr.*

Edda Strutzenberger, Uni Wien  
[edda.strutzenberger@univie.ac.at](mailto:edda.strutzenberger@univie.ac.at)  
0043/1/4277-31903

*Tagungsgebühr*

€ 20,-  
(für Studierende kostenlos)

*Elektronische Anmeldung und Informationen*

verlängert bis 13. April 2008  
[www.univie.ac.at/ktf/prt](http://www.univie.ac.at/ktf/prt)  
oder  
[www.lebenswerteschule.at](http://www.lebenswerteschule.at)

Das Symposium findet im Rahmen der LehrerInnen – Fort- und Weiterbildung der KPH in Wien statt.

mit Unterstützung von



ERSTE Stiftung



Ein Beitrag zum Europäischen Jahr des interkulturellen Dialogs



## Worum geht es?



## Programm



## Workshop 1-12 6.5.08

Was macht eine gute Schule aus?

Das Symposium „Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung“ informiert über Trends in der Schulentwicklung, sensibilisiert für die Vielschichtigkeit von Schulkultur und thematisiert die Frage nach religiösen Dimensionen und kulturellen Unterschieden in der Entwicklung von Schulen.

Das Programm verbindet Informationen und Impulse zur Reflexion mit konkreten Beispielen und Modellen von Schulentwicklung.

Wie gehen Schulen mit kultureller Vielfalt um?

## Für wen?

Studierende und Lehrende, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Schulleiterinnen und Schulleiter, Schulbehörden und Schulträger.

## Wer ist verantwortlich?

Universität Wien  
KPH Wien  
Universität Wien  
KPH Wien  
Universität Wien

Martin Jäggle  
Thomas Krobath  
Robert Schelander  
Heribert Bastel  
Edda Strutzenberger

### Montag 5.5.08

13:00 Uhr  
14:30 Uhr

#### Anreise und Anmeldung Begrüßung

(Ulrike Greiner, Rektorin KPH Wien)

#### Einleitung

(Martin Jäggle, Uni Wien)

14:45 Uhr

#### Vortrag

„Die moderne Schule im Spannungsfeld von Diversität und Standardisierung“

(Wolfgang Schönig, Uni Eichstätt)

16:00 Uhr

#### Schulentwicklung an Beispielen

17:45 Uhr

#### ExpertInnenreflexion

„Gegenwärtige Herausforderungen der Schulentwicklung“

18:30 Uhr

#### Tagesende

### Dienstag 6.5.08

09:00 Uhr

#### Vortrag

„Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung“

(Bernd Schröder, Uni Saarbrücken)

10:00 Uhr

#### Workshop 1-12

12:30 Uhr

#### Mittagspause

14:00 Uhr

#### Zwischenbilanz

(Robert Schelander und Team)

14:30 Uhr

#### Vortrag

„Schulentwicklung und Religion: Von der Dominanz der Religion über ihre Verdrängung zu ihrer Neuentdeckung“  
(Dietlind Fischer, Münster)

15:00 Uhr

#### Reflexionsgruppen

16:15 Uhr

#### Podiumsdiskussion

„Schulentwicklung und Religion in der Praxis. Bilanz und Perspektiven“

17:30 Uhr

#### Tagungsabschluss

Ulrike Greiner,  
Ludwig Martin

Ferdinand Eder

Wolfgang Schönig,  
Sr. Elisabeth Schneider

Wilhelm Schwendemann,  
Jürgen Rausch,  
Sr. Beatrix

Claudia Schneider,  
Erich Lehner

Alois Buholzer,  
Gabriela Malin

Martin Jäggle,  
Sonja Haberbusch

Wilhelm Wittenbruch,  
Franz Hammerer,  
Oskar Dangl,  
Charlotte Weinwurm,  
Johann Eder

Matthias Scharer,  
Bernd Schröder

Dietlind Fischer,  
Manfred Porsch

Karin Domany,  
Reinhard Hallwirth

Ilse Schritteser,  
Martina Leibnitz

- 1 Menschenbilder / Bildungsverständnis der Schulentwicklung
- 2 Schulzufriedenheit und Schulentwicklung
- 3 Die Schule fremd werden lassen. Zugänge zur Kultur der einzelnen Schule
- 4 Bildungsmanagement und Diversität
- 5 Gender Mainstreaming in der Schulentwicklung
- 6 Volksschule entwickeln angesichts von Heterogenität
- 7 Religiöse Pluralität als Herausforderung für Schulentwicklung
- 8 Religiöse Dimensionen und Diversität in Schulportraits
- 9 Religionspädagogische Optionen in der Schulentwicklung
- 10 Schulentwicklung und Religion an konfessionellen Schulen
- 11 Compassion / Diakonisches Lernen
- 12 Oberstufenmodularisierung und Religionsunterricht